PANEL EKSPERCKI

Województwo mazowieckie

Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” jest inicjatywą realizowaną w ramach programu Erasmus+ i ma na celu zidentyfikowanie i przezwyciężenie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe młodzieży.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Numer projektu: **2023-2-PL01-KA210-VET-000171268**
Tytuł projektu: **Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego** (ang. Together for the Congress of Dual Education)

Program Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe (KA2 VET)

Podmiot udzielający dotacji: **Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Data rozpoczęcia projektu: 2024-03-01
Data zakończenia projektu: 2025-07-31

Organizacje uczestniczące w projekcie:

Lider projektu: **Fundacja Społeczeństwo i Gospodarka**
Partnerzy: **Narodowe Forum Doradztwa Kariery** oraz **Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Razem do Kongresu kształcenia Dualnego” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

Pełna treść licencji dostępna jest na stronie: **https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Województwo mazowieckie 3

O projekcie 7

Działania projektowe 8

System kształcenia dualnego w Polsce 9

Podsumowanie 13

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo mazowieckie

Witam Państwa na panelu eksperckim w województwie mazowieckim. Mazowsze – serce Polski – to region pełen kontrastów i zarazem motor napędowy krajowej gospodarki. Z jednej strony mamy tu metropolię Warszawy, centrum biznesu, finansów i administracji, gdzie PKB na mieszkańca należy do najwyższych w kraju. Z drugiej strony, rozległe obszary wiejskie i małe miasta, jak subregion radomski, ciechanowski czy ostrołęcki, o znacznie mniejszym uprzemysłowieniu. Kluczowe sektory mazowieckiej gospodarki to m.in. budownictwo, transport, logistyka, usługi finansowe i sektor publiczny. W samej Warszawie coraz prężniej rozwija się też branża IT, przemysły kreatywne, a nawet nowoczesna produkcja (np. sektor automotive – autobusy, tabor szynowy). Taka różnorodność oznacza, że system edukacji zawodowej na Mazowszu musi być wielowymiarowy. Potrzebujemy zarówno znakomitych techników mechaników, elektryków, mechatroników, którzy zasilą stołeczne przedsiębiorstwa, jak i wykwalifikowanych pracowników branży rolno-spożywczej czy budowlanej, którzy są niezbędni w mniejszych ośrodkach regionu.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo mazowieckie

Jednym z głównych wyzwań jest wyrównanie szans edukacyjnych pomiędzy Warszawą a resztą województwa. Stolica oferuje uczniom dostęp do najlepiej wyposażonych warsztatów szkolnych, do współpracy z dużymi firmami i instytucjami (choćby stołeczne spółki komunalne, jak tramwaje czy wodociągi, organizują klasy patronackie). Tymczasem w odległych powiatach mazowieckich brakuje nowoczesnej infrastruktury i partnerów do realizacji praktyk. Musimy znaleźć sposób, by dualne kształcenie stało się impulsem także dla peryferyjnych części regionu, a nie tylko dla Warszawy. Jednym z pomysłów, który się pojawił, jest wsparcie subregionów poprzez tworzenie klas wielozawodowych i organizowanie dojazdów uczniów na praktyki do większych ośrodków. Innym – powołanie stałych rad branżowych (np. w sektorze IT, budowlanym, energetycznym) skupiających szkoły, firmy i samorząd, które wspólnie zadbają o aktualizację programów nauczania pod kątem potrzeb Mazowsza.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo mazowieckie

Mazowsze ma też unikalne możliwości, jeśli chodzi o zaangażowanie dużych podmiotów publicznych i państwowych. To tutaj swoje centrale mają liczne spółki Skarbu Państwa, ministerstwa, urzędy centralne. Już teraz niektóre z nich patronują klasom w warszawskich szkołach (np. koleje, komunikacja miejska) – warto tę współpracę zintensyfikować. Praktyki zawodowe w sektorze publicznym mogą być dla uczniów cennym doświadczeniem, a instytucje zyskają przyszłych wykwalifikowanych pracowników. Nie zapominajmy też o potencjale uczelni wyższych: Politechnika Warszawska czy SGGW mogą stać się naturalnym przedłużeniem ścieżki edukacyjnej najlepszych absolwentów techników. Padła nawet propozycja programu „Politechnika dla Technika" – specjalnych zajęć przygotowawczych i mentoringu dla uzdolnionej młodzieży z techników, by ułatwić im start na studiach inżynierskich. Dzisiejsze spotkanie to szansa, byśmy zastanowili się, jak w pełni wykorzystać potencjał Mazowsza w rozwijaniu dualnego kształcenia.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo mazowieckie

Czy Mazowsze – jako najbogatszy region – może stać się liderem krajowym w edukacji zawodowej? Pojawił się pomysł utworzenia Karty Pracodawcy Zaangażowanego w Edukację, zachęcającej firmy do deklaracji wsparcia szkół. Może należałoby też pomyśleć o regionalnej kampanii promującej szkolnictwo branżowe, pokazującej historie sukcesu uczniów i pracodawców (Warszawa już organizuje konkurs “EduEmployer” nagradzający firmy przyjazne edukacji). Ważnym zagadnieniem jest również finansowanie – być może Mazowsze stać na pilotażowe granty partnerskie dla szkół i firm, wspólnie wyposażających pracownie czy programy praktyk. Zachęcam Państwa do aktywnego udziału – Mazowsze dysponuje ogromnym kapitałem wiedzy i doświadczeń. Mamy tu przedstawicieli szkół z różnych zakątków województwa, są przedsiębiorcy z wielkich korporacji i z małych firm rodzinnych, są samorządowcy. Wasz głos pomoże wypracować rekomendacje, które sprawią, że dualne kształcenie na Mazowszu stanie się wzorem dla innych regionów. Liczę na ciekawe pomysły i konstruktywną debatę – wykorzystajmy tę różnorodność naszego regionu jako naszą siłę.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

O projekcie

Główne cele projektu to:

1. Zidentyfikowanie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w kształcenie dualne młodzieży.
2. Wypracowanie rekomendacji dla zwiększenia zaangażowania organizacji branżowych i samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe.
3. Stworzenie przestrzeni do partnerskiego dialogu na temat formy zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe poprzez organizację konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”.

Projekt koncentruje się na:

1. Włączaniu i różnorodności we wszystkich obszarach edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu.
2. Dostosowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Przyczynianiu się do innowacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Działania projektowe

1. **Analiza danych zastanych i opracowanie listy zagadnień dla paneli eksperckich**
   Przeprowadzenie analizy istniejących danych dotyczących kształcenia dualnego.
2. **Panele eksperckie z udziałem partnera zagranicznego**
   Organizacja paneli dyskusyjnych z udziałem ekspertów branżowych oraz instytucji publicznych.
3. **Stworzenie raportu z badań i organizacja konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”**
   Opracowanie raportu na podstawie wyników paneli eksperckich oraz organizacja konferencji końcowej.
4. **Ewaluacja i upowszechnianie**
   Przeprowadzenie ewaluacji projektu i upowszechnianie jego wyników.
5. **Zarządzanie projektem**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

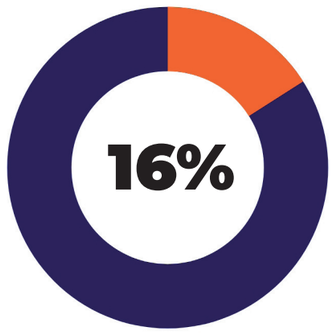
W Polsce kształcenie dualne realizowane jest **w ramach branżowej szkoły I stopnia** przemiennie **z kształceniem zawodowym w miejscu pracy. Młodociani pracownicy** w trakcie odbywania praktycznej nauki zawodu **otrzymują wynagrodzenie miesięczne** na podstawie umowy o pracę. **Refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników** wypłacana jest pracodawcom **z Funduszu Pracy**, będącego w dyspozycji **Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**.

Polski model kształcenia dualnego
/prowadzony przemiennie w szkole i miejscu pracy, około 50%/

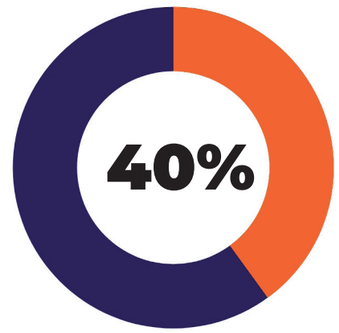
Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki, tylko **10% uczniów szkół ponadpodstawowych kształci się przemiennie w szkole i miejscu pracy**. W najbardziej rozwiniętych gospodarczo krajach Unii Europejskiej dualnie kształci się 50% młodzieży. Stąd potrzeba **rozwoju doradztwa zawodowego w Polsce.**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

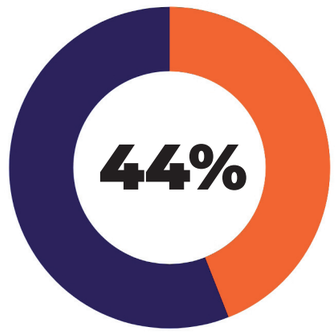
System kształcenia dualnego w Polsce



branżowa szkoła I stopnia,
w tym:



technikum



liceum ogólnokształcące

40%
kształcenie zawodowe w warsztatach szkolnych

60%
kształcenie dualne młodocianych pracowników - nauka zawodu u pracodawcy

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

Największy udział w kształceniu dualnym w Polsce mają **zakłady rzemieślnicze**. Organizacje rzemiosła, cechy i izby, **są aktywne w każdym powiecie** na terenie kraju.

23 tys.
zakładów
szkolących

300 tys.
pracowników
rzemiosła

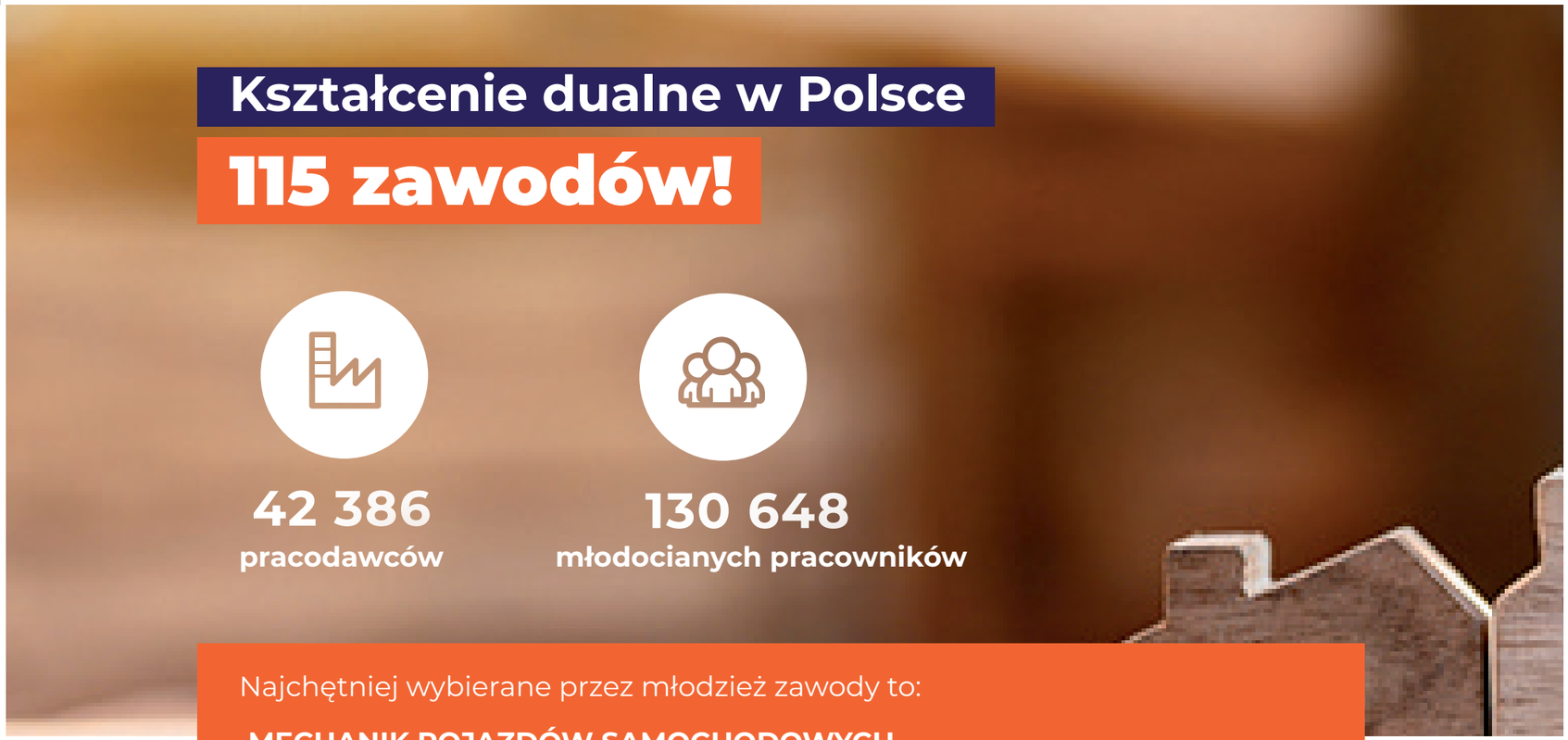
76 tys.
uczniów /
młodocianych pracowników

2,9 mln
świadectw czeladniczych
i dyplomów mistrzowskich
wydanych od 1945 roku

530
organizacji
rzemieślniczych

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podsumowanie

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” stanowi istotny krok w kierunku poprawy jakości kształcenia zawodowego w Polsce poprzez zwiększenie zaangażowania pracodawców i stworzenie platformy do partnerskiego dialogu. Realizacja projektu przyczyni się do lepszego dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, wspierając tym samym rozwój kompetencji zawodowych młodzieży.

Dofinansowane przez
Unię Europejską