PANEL EKSPERCKI

Województwo lubelskie

Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” jest inicjatywą realizowaną w ramach programu Erasmus+ i ma na celu zidentyfikowanie i przezwyciężenie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe młodzieży.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Numer projektu: **2023-2-PL01-KA210-VET-000171268**
Tytuł projektu: **Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego** (ang. Together for the Congress of Dual Education)

Program Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe (KA2 VET)

Podmiot udzielający dotacji: **Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Data rozpoczęcia projektu: 2024-03-01
Data zakończenia projektu: 2025-07-31

Organizacje uczestniczące w projekcie:

Lider projektu: **Fundacja Społeczeństwo i Gospodarka**
Partnerzy: **Narodowe Forum Doradztwa Kariery** oraz **Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Razem do Kongresu kształcenia Dualnego” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

Pełna treść licencji dostępna jest na stronie: **https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Województwo lubelskie 3

O projekcie 7

Działania projektowe 8

System kształcenia dualnego w Polsce 9

Podsumowanie 13

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo lubelskie

Rozpoczynamy panel ekspercki w województwie lubelskim – regionie o bogatych tradycjach rolniczych, który jednocześnie przechodzi transformację w kierunku nowoczesnej gospodarki. Lubelszczyzna od dawna znana jest jako spichlerz Polski: rolnictwo i przetwórstwo spożywcze to filary lokalnej ekonomii. Znajdują się tu liczne cukrownie, młyny, zakłady mleczarskie i przetwórstwa owocowo-warzywnego. W ostatnich latach region przyciąga jednak również inwestycje w logistyce (centra magazynowe w okolicach Lublina i przy trasach tranzytowych) oraz w odnawialne źródła energii – na Lubelszczyźnie powstają farmy fotowoltaiczne i biogazownie.

To wszystko sprawia, że edukacja zawodowa w naszym województwie musi łączyć dwie perspektywy: z jednej strony unowocześniać tradycyjne sektory (rolno-spożywczy), a z drugiej – przygotowywać kadry dla nowych branż jak OZE czy logistyka e-commerce.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo lubelskie

Wyzwania w obszarze kształcenia branżowego są znaczące. Region ma charakter w dużej mierze wiejski, z rozproszonym osadnictwem, co utrudnia dostęp młodzieży do dobrze wyposażonych centrów kształcenia. Wiele szkół branżowych wymaga doposażenia w nowoczesny sprzęt – tak, aby nauka zawodu np. mechanika rolniczego czy technologa żywności odbywała się na współczesnych maszynach, a nie przestarzałych eksponatach. Cieszy fakt, że w województwie lubelskim współpraca szkół z lokalnymi gospodarstwami i firmami spożywczymi jest już intensywna. Uczniowie odbywają praktyki w przedsiębiorstwach przetwórstwa mlecznego, cukrowniach czy zakładach mięsnych, zdobywając realne doświadczenie. Pytanie, które warto dziś zadać, brzmi: jak tę współpracę wzmocnić i poszerzyć? Być może potrzebna jest regionalna „mapa zawodów przyszłości” – tak rekomendowano w ramach naszego projektu – by szkoły wiedziały, na jakie specjalizacje postawić. Możliwe, że należy wprowadzić system lokalnych stypendiów dla uczniów kształcących się w kluczowych dla Lubelszczyzny zawodach, w zamian za związanie się z pracodawcą po ukończeniu szkoły.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo lubelskie

Kontekst demograficzny województwa lubelskiego również wymaga uwagi. Od lat obserwujemy migrację młodych ludzi – zarówno do Warszawy i innych większych miast, jak i za granicę. Wielu ambitnych absolwentów opuszcza region w poszukiwaniu lepszych perspektyw. Jednym ze sposobów odwrócenia tego trendu jest zapewnienie atrakcyjnych warunków kształcenia i pracy na miejscu. Jeżeli firmy logistyczne, spożywcze czy energetyczne zaoferują młodzieży nowoczesne staże i gwarancję zatrudnienia, więcej z nich zostanie na Lubelszczyźnie. Warto też wykorzystać nasze przygraniczne położenie – już teraz mówi się o zacieśnianiu współpracy z Ukrainą w zakresie kształcenia zawodowego, poprzez wymiany uczniów czy transgraniczne staże. To może otworzyć nowe możliwości rozwoju i dla szkół, i dla przedsiębiorstw.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo lubelskie

Dzisiejszy panel to miejsce, by porozmawiać o konkretnych rozwiązaniach. Czy potrzebujemy w Lublinie centrum kompetencji zawodowych skupiającego najważniejsze branże (rolnictwo, logistyka, OZE)? Jak zachęcić mniejsze firmy, np. lokalnych producentów żywności, by angażowali się w system dualny – może poprzez ulgi lub mikrogranty? A może należy lepiej promować ścieżki kariery w naszym regionie już w szkołach podstawowych, by młodzież widziała, że „tu na miejscu" czeka ciekawa praca? Jestem przekonany, że doświadczenie obecnych tu ekspertów pozwoli wypracować cenne rekomendacje. Głos nauczycieli zawodu, przedsiębiorców, przedstawicieli izb rzemieślniczych i władz lokalnych z Lubelszczyzny jest kluczowy, byśmy zrozumieli lokalne potrzeby. Zachęcam Państwa do aktywnej dyskusji – przed nami szansa, by wspólnie wypracować plan rozwoju kształcenia dualnego, który wzmocni gospodarczo nasz region i da młodym ludziom powody, by swoją przyszłość budować właśnie tutaj.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

O projekcie

Główne cele projektu to:

1. Zidentyfikowanie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w kształcenie dualne młodzieży.
2. Wypracowanie rekomendacji dla zwiększenia zaangażowania organizacji branżowych i samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe.
3. Stworzenie przestrzeni do partnerskiego dialogu na temat formy zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe poprzez organizację konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”.

Projekt koncentruje się na:

1. Włączaniu i różnorodności we wszystkich obszarach edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu.
2. Dostosowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Przyczynianiu się do innowacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Działania projektowe

1. **Analiza danych zastanych i opracowanie listy zagadnień dla paneli eksperckich**
   Przeprowadzenie analizy istniejących danych dotyczących kształcenia dualnego.
2. **Panele eksperckie z udziałem partnera zagranicznego**
   Organizacja paneli dyskusyjnych z udziałem ekspertów branżowych oraz instytucji publicznych.
3. **Stworzenie raportu z badań i organizacja konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”**
   Opracowanie raportu na podstawie wyników paneli eksperckich oraz organizacja konferencji końcowej.
4. **Ewaluacja i upowszechnianie**
   Przeprowadzenie ewaluacji projektu i upowszechnianie jego wyników.
5. **Zarządzanie projektem**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

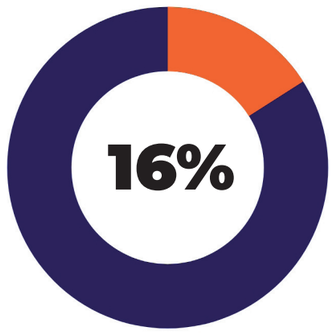
W Polsce kształcenie dualne realizowane jest **w ramach branżowej szkoły I stopnia** przemiennie **z kształceniem zawodowym w miejscu pracy. Młodociani pracownicy** w trakcie odbywania praktycznej nauki zawodu **otrzymują wynagrodzenie miesięczne** na podstawie umowy o pracę. **Refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników** wypłacana jest pracodawcom **z Funduszu Pracy**, będącego w dyspozycji **Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**.

Polski model kształcenia dualnego
/prowadzony przemiennie w szkole i miejscu pracy, około 50%/

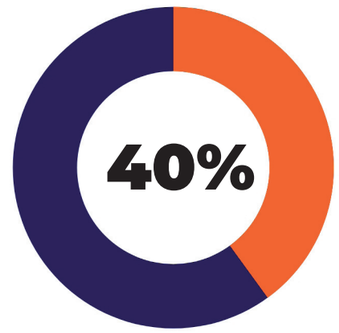
Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki, tylko **10% uczniów szkół ponadpodstawowych kształci się przemiennie w szkole i miejscu pracy**. W najbardziej rozwiniętych gospodarczo krajach Unii Europejskiej dualnie kształci się 50% młodzieży. Stąd potrzeba **rozwoju doradztwa zawodowego w Polsce.**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

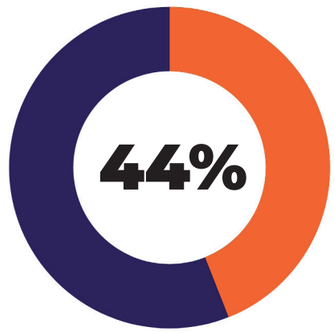
System kształcenia dualnego w Polsce



branżowa szkoła I stopnia,
w tym:



technikum



liceum ogólnokształcące

40%
kształcenie zawodowe w warsztatach szkolnych

60%
kształcenie dualne młodocianych pracowników - nauka zawodu u pracodawcy

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

Największy udział w kształceniu dualnym w Polsce mają **zakłady rzemieślnicze**. Organizacje rzemiosła, cechy i izby, **są aktywne w każdym powiecie** na terenie kraju.

23 tys.
zakładów
szkolących

300 tys.
pracowników
rzemiosła

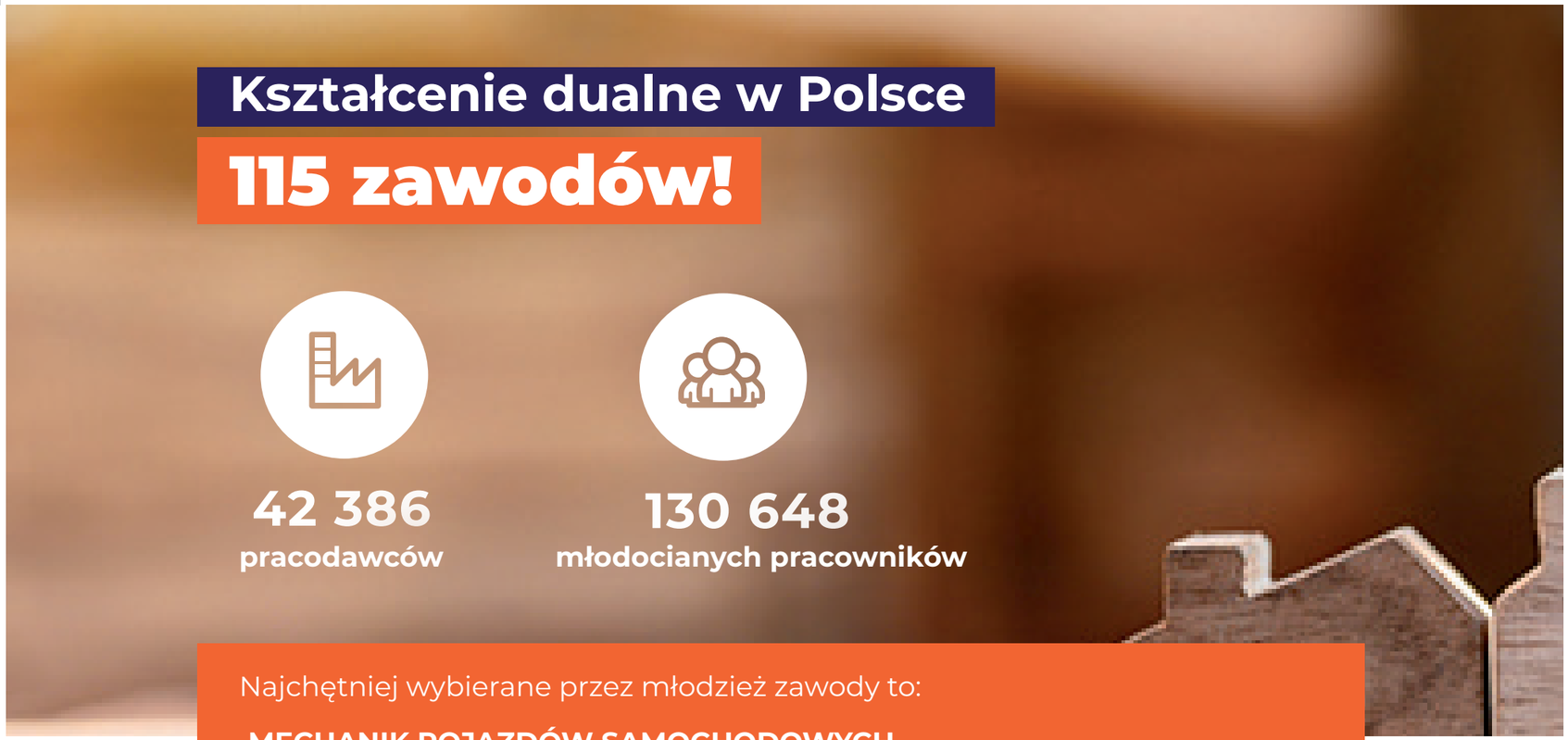
76 tys.
uczniów /
młodocianych pracowników

2,9 mln
świadectw czeladniczych
i dyplomów mistrzowskich
wydanych od 1945 roku

530
organizacji
rzemieślniczych

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podsumowanie

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” stanowi istotny krok w kierunku poprawy jakości kształcenia zawodowego w Polsce poprzez zwiększenie zaangażowania pracodawców i stworzenie platformy do partnerskiego dialogu. Realizacja projektu przyczyni się do lepszego dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, wspierając tym samym rozwój kompetencji zawodowych młodzieży.

Dofinansowane przez
Unię Europejską