PANEL EKSPERCKI

Województwo zachodniopomorskie

Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” jest inicjatywą realizowaną w ramach programu Erasmus+ i ma na celu zidentyfikowanie i przezwyciężenie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe młodzieży.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Numer projektu: **2023-2-PL01-KA210-VET-000171268**
Tytuł projektu: **Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego** (ang. Together for the Congress of Dual Education)

Program Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe (KA2 VET)

Podmiot udzielający dotacji: **Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Data rozpoczęcia projektu: 2024-03-01
Data zakończenia projektu: 2025-07-31

Organizacje uczestniczące w projekcie:

Lider projektu: **Fundacja Społeczeństwo i Gospodarka**
Partnerzy: **Narodowe Forum Doradztwa Kariery** oraz **Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Razem do Kongresu kształcenia Dualnego” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

Pełna treść licencji dostępna jest na stronie: **https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Województwo zachodniopomorskie 3

O projekcie 7

Działania projektowe 8

System kształcenia dualnego w Polsce 9

Podsumowanie 13

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo zachodniopomorskie

Witam serdecznie na panelu eksperckim w województwie zachodniopomorskim. Nasz region, położony nad Bałtykiem, od wieków rozwijał się w rytmie gospodarki morskiej i handlu. Dziś Zachodniopomorskie ma unikatowy potencjał, na który składają się dwa duże porty morskie (Szczecin i Świnoujście), rozbudowana sieć szkół branżowych o profilu morskim i logistycznym oraz dynamiczny rozwój nowoczesnych technologii w gospodarce morskiej. To czyni z naszego regionu prawdziwą bramę na świat – zarówno dosłownie (przez porty przechodzi okno na globalny handel), jak i w przenośni, bo nowoczesne gałęzie przemysłu morskiego mogą nas lokować w światowej czołówce. Główne sektory regionalnej gospodarki to transport morski i lądowy, spedycja i logistyka (tzw. sektor TSL), przemysł stoczniowy i offshore (budowa i serwis statków, ale też np. konstrukcji na morskich farmach wiatrowych), a także turystyka nadmorska. Coraz mocniej zaznacza się też obecność branży IT, współpracującej z tymi tradycyjnymi sektorami (np. systemy informatyczne dla portów).

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo zachodniopomorskie

W kontekście edukacji zawodowej oznacza to, że potrzebujemy szerokiej gamy specjalistów: od techników automatyków morskich, mechaników okrętowych, poprzez spedytorów, logistyków, operatorów sprzętu przeładunkowego, aż po mechatroników, elektryków, czy informatyków. Firmy już zgłaszają, że chętnie przyjmowałyby więcej uczniów na praktyki – brak jednak wystarczającej liczby kandydatów w niektórych zawodach. To sygnał, że musimy jeszcze lepiej dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb rynku. Podczas projektu dyskutowano np. o tym, że region pilnie potrzebuje techników automatyki morskiej, spedytorów i logistyków – i że firmy są gotowe współpracować ze szkołami, by kształcić kadry już od poziomu technikum. Warto zastanowić się, jak wykorzystać tę gotowość. Może przez tworzenie kolejnych klas patronackich z udziałem portów czy firm logistycznych? A może przez wspólne opracowanie programów praktyk w portach (w końcu port to ogromne “laboratorium” do nauki: terminale, suwnice, statki – idealne miejsce dla uczniów, by uczyć się realnych umiejętności)?

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo zachodniopomorskie

Kolejnym ważnym tematem jest kształcenie kadr dla nowoczesnych technologii morskich. Świat idzie naprzód – automatyzacja w portach, cyfryzacja dokumentacji transportowej, systemy inteligentnego zarządzania ruchem statków. Nasza młodzież powinna być uczona na najnowszym sprzęcie i oprogramowaniu. Czy tak jest? Pewnie nie wszędzie. Być może powinniśmy zabiegać o utworzenie w Szczecinie nowoczesnego centrum symulacji i szkolenia portowego – czegoś w rodzaju poligonu dla przyszłych operatorów i logistyków. Mamy Akademię Morską, która szkoli na poziomie wyższym – ale brakuje może połączenia z poziomem technikum. Warto zacieśnić współpracę między szkołami średnimi a uczelniami morskimi, by uczniowie mieli dostęp do ich laboratoriów i symulatorów już w trakcie nauki. Naszym atutem są już istniejące dobre praktyki. Przykładowo, Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu współpracuje z armatorem Unity Line, dzięki czemu uczniowie odbywają praktyki na promach kursujących do Skandynawii. W Szczecinie w technikum logistycznym klasy objęła patronatem firma Raben Logistics, dając młodzieży możliwość nauki na rzeczywistych procesach logistycznych.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo zachodniopomorskie

Na koniec, podkreślmy cel nadrzędny: dualna edukacja może być siłą napędową rozwoju całego regionu. Jeśli dobrze wykorzystamy nasze połączenia: edukacja + biznes + technologia – zyskamy wykwalifikowane kadry, firmy zyskają pracowników, a młodzi ludzie – przyszłość u siebie, bez konieczności wyjazdu. Dzisiejszy panel to okazja, by wspólnie zaplanować działania, które to umożliwią. Zachęcam do aktywnego głosu wszystkich Państwa – przedstawicieli szkół morskich, logistycznych, firm portowych, samorządu, uczelni. Wasza praktyczna wiedza i pomysły są bezcenne. Wierzę, że wypracujemy rekomendacje, które pozwolą w pełni rozwinąć skrzydła (a może żagle?) dualnemu kształceniu na Pomorzu Zachodnim. Proszę o odważne propozycje – razem wyznaczmy kurs na przyszłość edukacji zawodowej w naszym regionie!

Dofinansowane przez
Unię Europejską

O projekcie

Główne cele projektu to:

1. Zidentyfikowanie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w kształcenie dualne młodzieży.
2. Wypracowanie rekomendacji dla zwiększenia zaangażowania organizacji branżowych i samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe.
3. Stworzenie przestrzeni do partnerskiego dialogu na temat formy zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe poprzez organizację konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”.

Projekt koncentruje się na:

1. Włączaniu i różnorodności we wszystkich obszarach edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu.
2. Dostosowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Przyczynianiu się do innowacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Działania projektowe

1. **Analiza danych zastanych i opracowanie listy zagadnień dla paneli eksperckich**
   Przeprowadzenie analizy istniejących danych dotyczących kształcenia dualnego.
2. **Panele eksperckie z udziałem partnera zagranicznego**
   Organizacja paneli dyskusyjnych z udziałem ekspertów branżowych oraz instytucji publicznych.
3. **Stworzenie raportu z badań i organizacja konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”**
   Opracowanie raportu na podstawie wyników paneli eksperckich oraz organizacja konferencji końcowej.
4. **Ewaluacja i upowszechnianie**
   Przeprowadzenie ewaluacji projektu i upowszechnianie jego wyników.
5. **Zarządzanie projektem**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

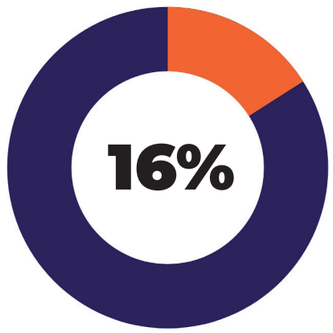
W Polsce kształcenie dualne realizowane jest **w ramach branżowej szkoły I stopnia** przemiennie **z kształceniem zawodowym w miejscu pracy. Młodociani pracownicy** w trakcie odbywania praktycznej nauki zawodu **otrzymują wynagrodzenie miesięczne** na podstawie umowy o pracę. **Refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników** wypłacana jest pracodawcom **z Funduszu Pracy**, będącego w dyspozycji **Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**.

Polski model kształcenia dualnego
/prowadzony przemiennie w szkole i miejscu pracy, około 50%/

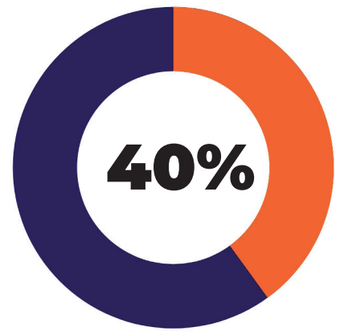
Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki, tylko **10% uczniów szkół ponadpodstawowych kształci się przemiennie w szkole i miejscu pracy**. W najbardziej rozwiniętych gospodarczo krajach Unii Europejskiej dualnie kształci się 50% młodzieży. Stąd potrzeba **rozwoju doradztwa zawodowego w Polsce.**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

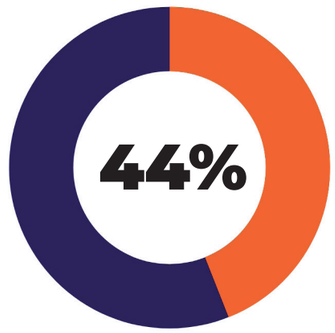
System kształcenia dualnego w Polsce



branżowa szkoła I stopnia,
w tym:



technikum



liceum ogólnokształcące

40%
kształcenie zawodowe w warsztatach szkolnych

60%
kształcenie dualne młodocianych pracowników - nauka zawodu u pracodawcy

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

Największy udział w kształceniu dualnym w Polsce mają **zakłady rzemieślnicze**. Organizacje rzemiosła, cechy i izby, **są aktywne w każdym powiecie** na terenie kraju.

23 tys.
zakładów
szkolących

300 tys.
pracowników
rzemiosła

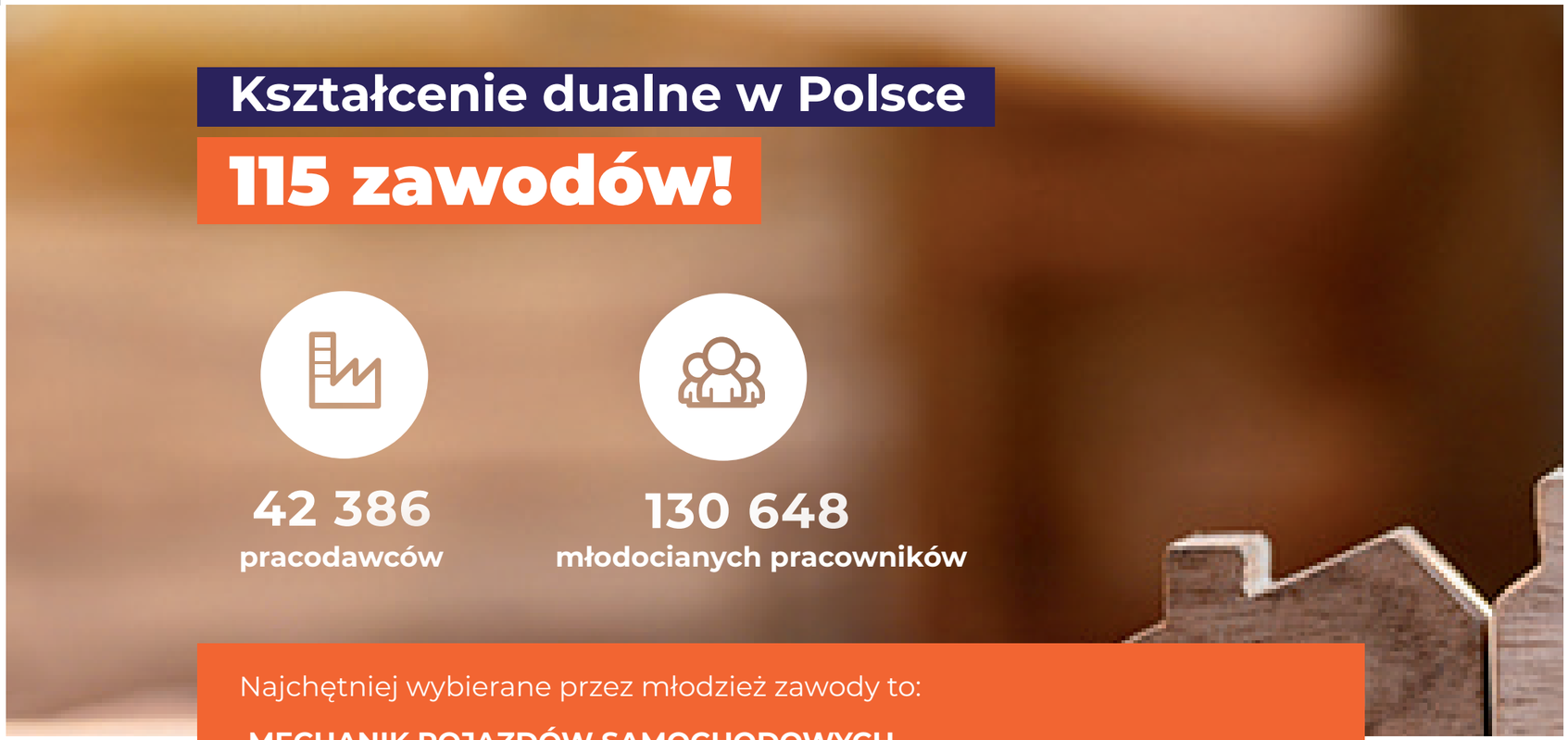
76 tys.
uczniów /
młodocianych pracowników

2,9 mln
świadectw czeladniczych
i dyplomów mistrzowskich
wydanych od 1945 roku

530
organizacji
rzemieślniczych

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podsumowanie

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” stanowi istotny krok w kierunku poprawy jakości kształcenia zawodowego w Polsce poprzez zwiększenie zaangażowania pracodawców i stworzenie platformy do partnerskiego dialogu. Realizacja projektu przyczyni się do lepszego dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, wspierając tym samym rozwój kompetencji zawodowych młodzieży.

Dofinansowane przez
Unię Europejską