PANEL EKSPERCKI

Województwo pomorskie

Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” jest inicjatywą realizowaną w ramach programu Erasmus+ i ma na celu zidentyfikowanie i przezwyciężenie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe młodzieży.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Numer projektu: **2023-2-PL01-KA210-VET-000171268**
Tytuł projektu: **Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego** (ang. Together for the Congress of Dual Education)

Program Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe (KA2 VET)

Podmiot udzielający dotacji: **Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Data rozpoczęcia projektu: 2024-03-01
Data zakończenia projektu: 2025-07-31

Organizacje uczestniczące w projekcie:

Lider projektu: **Fundacja Społeczeństwo i Gospodarka**
Partnerzy: **Narodowe Forum Doradztwa Kariery** oraz **Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Razem do Kongresu kształcenia Dualnego” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

Pełna treść licencji dostępna jest na stronie: **https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Razem do Kongresu
Kształcenia Dualnego

Województwo pomorskie 3

O projekcie 7

Działania projektowe 8

System kształcenia dualnego w Polsce 9

Podsumowanie 13

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo pomorskie

Witam Państwa na panelu w województwie pomorskim. Pomorze to region dynamiczny, który w ostatnich latach przeżywa prawdziwy rozkwit gospodarczy. Trójmiasto – Gdańsk, Gdynia, Sopot – stało się jednym z głównych centrów wzrostu w Polsce, a wraz z nim ciągnie cały region. Gospodarka Pomorza opiera się na unikalnym połączeniu sektorów: tradycyjnej branży morskiej (porty, stocznie, logistyka morska), rozwijającego się sektora TSL (transport-spedycja-logistyka) oraz nowoczesnych usług i branży ICT. Porty w Gdańsku i Gdyni należą do największych na Bałtyku i stale się rozbudowują, co generuje popyt na wykwalifikowanych pracowników – od operatorów dźwigów i techników portowych, przez spedytorów i logistyków, po mechaników okrętowych. Stocznie, choć mniejsze niż dawniej, wciąż działają (np. stocznia Crist produkuje specjalistyczne statki) i potrzebują kadr o wysokich kwalifikacjach. Równolegle Trójmiasto to ważny ośrodek IT oraz centrów usług biznesowych – działa tu wiele firm tworzących oprogramowanie, analizujących dane, obsługujących klientów globalnych.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo pomorskie

Tak różnorodna struktura gospodarki to ogromna szansa, ale i wyzwanie dla edukacji dualnej. Musimy kształcić kadry dla przemysłu ciężkiego i morskiego oraz dla nowoczesnych biur i laboratoriów. Wyzwania Pomorza w obszarze kształcenia zawodowego wynikają m.in. z tempa rozwoju – gospodarka rośnie szybciej niż liczba absolwentów szkół branżowych. Pracodawcy zgłaszają rosnące zapotrzebowanie na fachowców średniego szczebla: techników logistyki, mechatroników okrętowych, elektromechaników, kierowców i mechaników sprzętu ciężkiego. Aby im sprostać, szkoły muszą szybko reagować, dostosowując kierunki kształcenia. Dobrą praktyką są tu klasy patronackie i warsztaty praktyczne prowadzone wspólnie z firmami – i takie inicjatywy już u nas istnieją. Przykładem mogą być partnerstwa szkół morskich z przedsiębiorstwami armatorskimi (uczniowie ze Świnoujścia odbywają praktyki na promach Unity Line) czy techników logistycznych z operatorami terminali kontenerowych. W branży IT z kolei organizuje się hackathony z udziałem uczniów, by młodzież rozwiązywała realne problemy technologiczne wspólnie z firmami.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo pomorskie

Warto podczas panelu zastanowić się, jak te inicjatywy rozszerzyć. Może potrzebny jest oficjalny klaster edukacyjno-gospodarczy Pomorza, który sformalizuje współpracę szkół, portów, firm logistycznych i uczelni?
W dyskusjach projektowych padł pomysł tworzenia takich branżowych klastrów – pomorskie zdaje się naturalnym miejscem, by go wdrożyć, choćby dla sektora morskiego. Innym istotnym zagadnieniem jest promocja ścieżek kariery w przemyśle i rzemiośle wśród młodzieży. W regionie o wysokiej jakości życia wielu młodych ludzi wybiera licea ogólnokształcące, nie zdając sobie sprawy, jakie możliwości daje technikum czy szkoła branżowa. Konieczne są działania uświadamiające – np. cyfrowe mapy karier pokazujące, jak od nauki zawodu w Gdańsku można dojść do atrakcyjnej pracy w lokalnym sektorze morskim czy IT. Może warto silniej zaangażować media lokalne i społecznościowe w promowanie sukcesów naszych uczniów i absolwentów? W końcu to na Pomorzu powstały innowacyjne projekty edukacyjne, jak choćby możliwość praktyk na morzu dla uczniów szkoły morskiej – to rzeczy, o których warto mówić głośno.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Województwo pomorskie

Zachęcam Państwa do aktywnej dyskusji. Zastanówmy się wspólnie, co jeszcze możemy zrobić, by ten widok stał się jeszcze lepszy. Czy potrzebujemy nowych inwestycji w centra kształcenia praktycznego? Jak wspomóc nauczycieli i instruktorów w zdobywaniu najnowszej wiedzy (może program staży dla nauczycieli w firmach technologicznych)? Jak wykorzystać potencjał uczelni morskiej i politechniki w Gdańsku do wsparcia szkolnictwa średniego? Wierzę, że pomysły, które padną z ust pomorskich ekspertów, będą cennym wkładem do ogólnopolskich rekomendacji. Pomorskie ma siłę innowacji – pokażmy ją dzisiaj, dzieląc się doświadczeniem i propozycjami.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

O projekcie

Główne cele projektu to:

1. Zidentyfikowanie barier w zaangażowaniu organizacji branżowych oraz samorządu gospodarczego w kształcenie dualne młodzieży.
2. Wypracowanie rekomendacji dla zwiększenia zaangażowania organizacji branżowych i samorządu gospodarczego w formalne kształcenie zawodowe.
3. Stworzenie przestrzeni do partnerskiego dialogu na temat formy zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe poprzez organizację konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”.

Projekt koncentruje się na:

1. Włączaniu i różnorodności we wszystkich obszarach edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu.
2. Dostosowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Przyczynianiu się do innowacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Działania projektowe

1. **Analiza danych zastanych i opracowanie listy zagadnień dla paneli eksperckich**
   Przeprowadzenie analizy istniejących danych dotyczących kształcenia dualnego.
2. **Panele eksperckie z udziałem partnera zagranicznego**
   Organizacja paneli dyskusyjnych z udziałem ekspertów branżowych oraz instytucji publicznych.
3. **Stworzenie raportu z badań i organizacja konferencji „Kongres Kształcenia Dualnego”**
   Opracowanie raportu na podstawie wyników paneli eksperckich oraz organizacja konferencji końcowej.
4. **Ewaluacja i upowszechnianie**
   Przeprowadzenie ewaluacji projektu i upowszechnianie jego wyników.
5. **Zarządzanie projektem**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

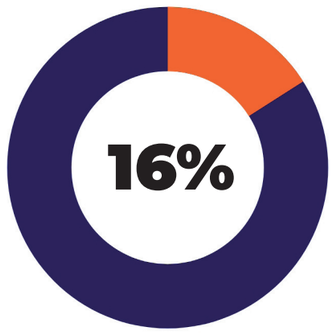
W Polsce kształcenie dualne realizowane jest **w ramach branżowej szkoły I stopnia** przemiennie **z kształceniem zawodowym w miejscu pracy. Młodociani pracownicy** w trakcie odbywania praktycznej nauki zawodu **otrzymują wynagrodzenie miesięczne** na podstawie umowy o pracę. **Refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników** wypłacana jest pracodawcom **z Funduszu Pracy**, będącego w dyspozycji **Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**.

Polski model kształcenia dualnego
/prowadzony przemiennie w szkole i miejscu pracy, około 50%/

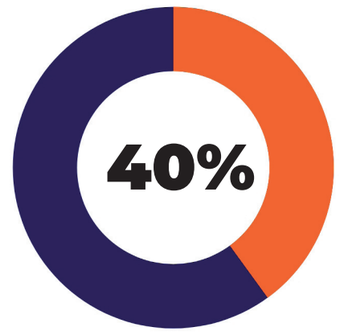
Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki, tylko **10% uczniów szkół ponadpodstawowych kształci się przemiennie w szkole i miejscu pracy**. W najbardziej rozwiniętych gospodarczo krajach Unii Europejskiej dualnie kształci się 50% młodzieży. Stąd potrzeba **rozwoju doradztwa zawodowego w Polsce.**

Dofinansowane przez
Unię Europejską

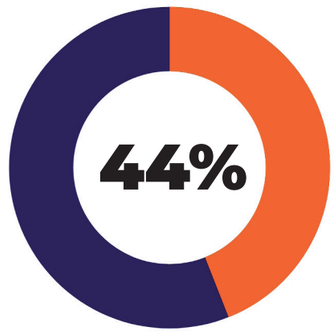
System kształcenia dualnego w Polsce



branżowa szkoła I stopnia,
w tym:



technikum



liceum ogólnokształcące

40%
kształcenie zawodowe w warsztatach szkolnych

60%
kształcenie dualne młodocianych pracowników - nauka zawodu u pracodawcy

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce

Największy udział w kształceniu dualnym w Polsce mają **zakłady rzemieślnicze**. Organizacje rzemiosła, cechy i izby, **są aktywne w każdym powiecie** na terenie kraju.

23 tys.
zakładów
szkolących

300 tys.
pracowników
rzemiosła

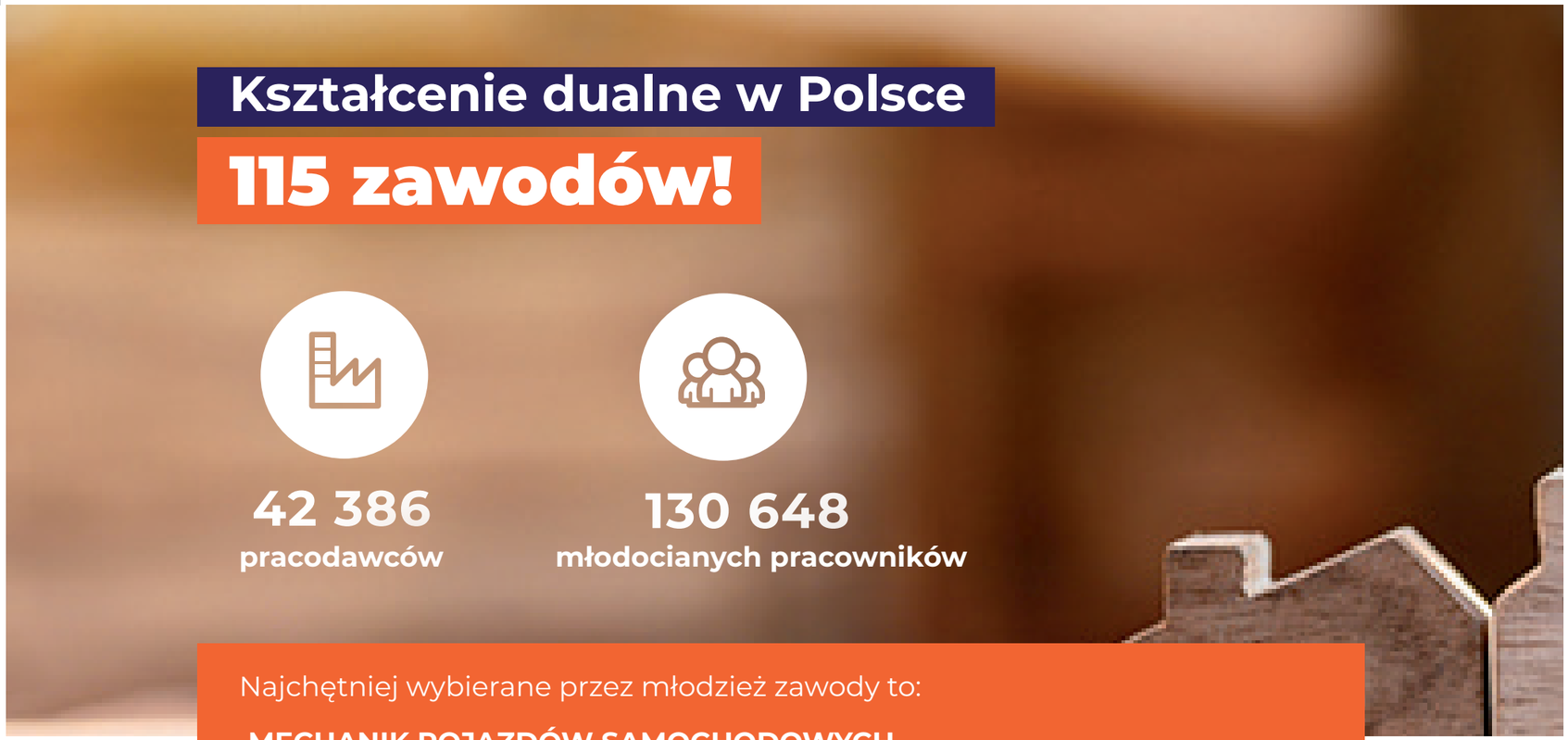
76 tys.
uczniów /
młodocianych pracowników

2,9 mln
świadectw czeladniczych
i dyplomów mistrzowskich
wydanych od 1945 roku

530
organizacji
rzemieślniczych

Dofinansowane przez
Unię Europejską

System kształcenia dualnego w Polsce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podsumowanie

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego” stanowi istotny krok w kierunku poprawy jakości kształcenia zawodowego w Polsce poprzez zwiększenie zaangażowania pracodawców i stworzenie platformy do partnerskiego dialogu. Realizacja projektu przyczyni się do lepszego dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, wspierając tym samym rozwój kompetencji zawodowych młodzieży.

Dofinansowane przez
Unię Europejską