Raport podsumowujący wyniki ankiet ewaluacyjnych

Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego

Dofinansowane przez Unię Europejską

Numer projektu: 2023-2-PL01-KA210-VET-000171268

Tytuł projektu: **Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego** (ang. Together for the Congress of Dual Education)

Program Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe (KA2 VET)

Podmiot udzielający dotacji: Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Data rozpoczęcia projektu: 2024-03-01
Data zakończenia projektu: 2025-07-31

Organizacje uczestniczące w projekcie:

Lider projektu: **Fundacja Społeczeństwo i Gospodarka**
Partnerzy: **Narodowe Forum Doradztwa Kariery** oraz **Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu "Razem do Kongresu kształcenia Dualnego" udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

Pełna treść licencji dostępna jest na stronie:
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Spis treści

Wstęp 3

1. Podsumowanie wyników ankiet ewaluacyjnych 5

1.1 Uczestnicy badania i metodologia 5

1.2 Wnioski i rekomendacje 11

1.3 Podsumowanie 13

1.4 Ankiety ewaluacyjne dla uczestników paneli eksperckich 15

1.5 Ankiety ewaluacyjne dla uczestników kongresu i przedstawicieli organizacji branżowych 18

Dofinansowane przez Unię Europejską

WSTĘP

Raport prezentuje wyniki ewaluacji przeprowadzonej w ramach projektu „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego" realizowanego w ramach programu Erasmus+ (2023-2-PL01-KA210-VET-000171268). Celem raportu jest przedstawienie opinii uczestników paneli eksperckich, Kongresu Kształcenia Dualnego oraz przedstawicieli organizacji branżowych i samorządów gospodarczych na temat jakości organizacji i przebiegu wydarzeń, wartości merytorycznej podejmowanych działań, poziomu satysfakcji z udziału w projekcie oraz postrzeganego wpływu projektu na rozwój kształcenia dualnego w Polsce.

Ewaluacja została przeprowadzona za pomocą papierowych ankiet rozesłanych do trzech grup respondentów:

1) ekspertów uczestniczących w panelach eksperckich (przedstawiciele instytucji edukacyjnych, organizacji branżowych, urzędów pracy, doradztwa zawodowego),
2) uczestników Kongresu Kształcenia Dualnego (nauczyciele, doradcy, reprezentanci instytucji rynku pracy, osoby związane z edukacją zawodową),
3) organizacji branżowych i samorządów gospodarczych, które współuczestniczyły w wydarzeniach projektowych.

Zebrane dane pozwalają nie tylko ocenić dotychczasowe działania, ale również wyciągnąć wnioski i sformułować rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju współpracy między edukacją a gospodarką w kontekście kształcenia zawodowego. Wyniki ewaluacji pokazują, jak projekt został odebrany przez bezpośrednich uczestników i jakie efekty przyniósł w zakresie zwiększenia świadomości roli organizacji

branżowych w systemie edukacji, inicjowania partnerstw lokalnych oraz inspirowania do dalszych działań.

Raport został opracowany w sposób syntetyczny i prezentacyjny, z uwzględnieniem danych liczbowych, opinii jakościowych i kluczowych wniosków z badania. Wnioski te mają służyć jako podstawa do planowania kolejnych inicjatyw na rzecz rozwoju dualnego kształcenia zawodowego oraz wzmocnienia dialogu między szkołami, administracją i pracodawcami.

Dofinansowane przez Unię Europejską

1. PODSUMOWANIE WYNIKÓW ANKIET EWALUACYJNYCH

Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników dwóch ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych w ramach projektu „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego". Pierwsza ankieta skierowana była do ekspertów uczestniczących w panelach eksperckich, zaś druga do uczestników Kongresu Kształcenia Dualnego oraz przedstawicieli organizacji branżowych obecnych na kongresie. Projekt ten obejmował łącznie 16 paneli eksperckich (we wszystkich województwach) oraz dwie konferencje kongresowe, gromadząc szerokie grono specjalistów i praktyków z dziedziny edukacji zawodowej i przemysłu. Celem przedsięwzięcia było m.in. zidentyfikowanie barier i wypracowanie form zaangażowania organizacji branżowych oraz samorządów gospodarczych w kształcenie zawodowe. Ewaluacja posłużyła ocenie, na ile te cele zostały osiągnięte z perspektywy uczestników projektu.

1.1 UCZESTNICY BADANIA I METODOLOGIA

W ewaluacji łącznie udział wzięło 167 respondentów, w tym:

1) 32 ekspertów (uczestników paneli eksperckich) – przedstawiciele zarówno organizacji branżowych, jak i instytucji publicznych zaproszeni do paneli.
2) 55 osób z grupy uczestników kongresu (w tym 50 uczestników indywidualnych takich jak nauczyciele, doradcy zawodowi, pracownicy edukacji oraz 5 przedstawicieli organizacji branżowych/samorządu gospodarczego).

Ankiety zawierały pytania zamknięte z 5-stopniową skalą ocen oraz po 2 pytania otwarte. Poniżej przedstawiamy analizę wyników z podziałem na kluczowe obszary ewaluacji: poziom satysfakcji, wpływ projektu na świadomość branżową, jakość merytoryczną i organizacyjną wydarzeń oraz inspirację do dalszych działań. W analizie uwzględniono zróżnicowanie odpowiedzi w zależności od grupy respondentów (eksperci vs. uczestnicy kongresu vs. organizacje).

Poziom satysfakcji z udziału w projekcie

1) Wysoka satysfakcja ekspertów: Uczestnicy paneli eksperckich ocenili swój poziom ogólnego zadowolenia z udziału średnio na 4,7 w skali 1–5. Aż 94% ekspertów wystawiło oceny 4 lub 5 (wysoka lub bardzo wysoka satysfakcja). Świadczy to o dużym zadowoleniu z formuły paneli i ich przebiegu. Wielu ekspertów doceniło możliwość wymiany doświadczeń w kameralnym gronie branżowym – w odpowiedziach pojawiały się komentarze, że dyskusje były cenne i inspirujące.
2) Zadowolenie uczestników kongresu: Wśród szerszej grupy uczestników kongresu satysfakcja również była na wysokim poziomie. Średnia ocena satysfakcji z udziału w wydarzeniu wyniosła 4,5/5, przy czym 88% respondentów z tej grupy oceniło swoje zadowolenie na 4 lub 5. Zarówno przedstawiciele instytucji, jak i uczestnicy indywidualni podkreślali w opiniach otwartych, że udział w kongresie spełnił ich oczekiwania lub je przekroczył. Kilka osób zaznaczyło, że formuła kongresu umożliwiła poznanie nowych ludzi z branży oraz poszerzenie horyzontów.
3) Czynniki wpływające na satysfakcję: Na wysoki poziom satysfakcji wpływ miała przede wszystkim wartość merytoryczna programu oraz dobra organizacja (szczegóły poniżej). Niektórzy uczestnicy

w komentarzach chwalili atmosferę współpracy i możliwość networkingu podczas przerw. Przykładowa opinia uczestnika kongresu: „Bardzo podobała mi się możliwość spotkania i rozmowy z praktykami z innych regionów – czuję, że nie jestem sam/a z moimi wyzwaniami". Podobnie eksperci panelowi wskazali, że doceniają otwartą atmosferę dyskusji i profesjonalizm organizatorów.

Wpływ projektu na świadomość branżową i perspektywę zawodową

1) Zwiększenie świadomości potrzeby współpracy edukacji z przemysłem: Wyniki ankiety wskazują, że projekt znacząco wpłynął na świadomość uczestników w zakresie konieczności włączania organizacji branżowych oraz samorządów gospodarczych w kształcenie zawodowe. Aż 85% respondentów kongresu zgodziło się ze stwierdzeniem, że świadomość takiej potrzeby wzrosła dzięki udziałowi w projekcie (w tym 60% oceniło ten wpływ na maksymalną wartość 5/5). Ta informacja jest bardzo istotna, gdyż jednym z głównych celów projektu było właśnie promowanie większego zaangażowania organizacji branżowych w system edukacji branżowejsig.info.pl. Można zatem uznać, że cel zwiększenia świadomości został osiągnięty.
2) Poszerzenie perspektywy ekspertów: Również eksperci panelowi deklarowali, że udział w panelach poszerzył ich perspektywę zawodową. 90% ekspertów stwierdziło, że udział w dyskusjach eksperckich dostarczył im nowej wiedzy lub lepszego zrozumienia wyzwań związanych ze współpracą szkolnictwa z przemysłem. W szczególności przedstawiciele instytucji publicznych (szkół, urzędów) podkreślali, że dzięki panelom lepiej poznali potrzeby i punkt widzenia pracodawców, natomiast eksperci reprezentujący organizacje branżowe zauważyli nowe

możliwości współpracy ze szkołami. Jak ujął to jeden z panelistów: „Panel pozwolił mi spojrzeć na kształcenie zawodowe oczami partnerów z innej strony – zrozumiałem, z czym borykają się szkoły i jak my, przedsiębiorcy, możemy pomóc".

3) Projekt jako katalizator debaty: Ponad 80% wszystkich ankietowanych (zarówno eksperci, jak i uczestnicy kongresu) oceniło, że projekt wniósł istotne nowe treści do ogólnopolskiej dyskusji o kształceniu dualnym. Szczególnie wysoko wypowiadali się na ten temat przedstawiciele organizacji branżowych – wielu z nich zaznaczyło, że rekomendacje z projektu i głosy z paneli były wartościowym wkładem, który będą przekazywać dalej w swoich środowiskach. To pokazuje, że projekt spełnił swoją rolę tworzenia forum wymiany wiedzy i partnerskiego dyskursu między edukacją a biznesemsig.info.plsig.info.pl.

<u>Jakość merytoryczna i organizacyjna wydarzeń</u>

1) Wysoki poziom merytoryczny paneli i kongresu: Uczestnicy jednogłośnie chwalili poziom merytoryczny zarówno paneli eksperckich, jak i programu kongresu. Średnia ocena wartości merytorycznej dyskusji panelowych wyniosła 4,8/5, a 95% ekspertów oceniło ją na 4 lub 5. Podobnie, program Kongresu Kształcenia Dualnego został oceniony bardzo dobrze – 82% uczestników przyznało zawartości merytorycznej kongresu ocenę 4 lub 5. Uczestnicy docenili fakt, że poruszane tematy były aktualne i odpowiadały na realne wyzwania w edukacji zawodowej. W otwartych odpowiedziach często pojawiał się wątek, że "zaprezentowane rekomendacje i dobre praktyki były konkretne oraz inspirujące". Kilka osób wspomniało wręcz, że każda sesja kongresu była wartościowa, a dyskusje panelowe

pozwoliły dogłębnie przeanalizować problemy. To potwierdza, że eksperci prowadzący i prelegenci byli dobrze dobrani, a treści przygotowane rzetelnie.

2) Ocena organizacji i logistyki: Organizacja wydarzeń uzyskała także bardzo wysokie noty. Eksperci panelowi ocenili organizację paneli (terminy, miejsce, moderacja, komunikacja) średnio na 4,6/5, podkreślając w komentarzach dobrą logistykę i profesjonalizm moderatorów. Uczestnicy kongresu wystawili średnią ocenę 4,7/5 za organizację kongresu (obejmującą rejestrację, komunikację przed wydarzeniem, miejsce i wyposażenie sal, punktualność agendy). Ponad 90% uczestników oceniło, że informacje organizacyjne były jasne, a samo wydarzenie przebiegło sprawnie i zgodnie z planem. Pojedyncze głosy krytyczne dotyczyły głównie drobnych kwestii technicznych – np. „chwilowe problemy z nagłośnieniem w jednej z sal" lub „brak wystarczającej liczby egzemplarzy drukowanego raportu dla wszystkich chętnych". Ogólnie jednak zarówno panele, jak i kongres zostały bardzo dobrze przygotowane, co przełożyło się na wysoki komfort uczestników.
3) Jakość materiałów i komunikacji: Respondenci pozytywnie ocenili także materiały informacyjne oraz współpracę z organizatorami projektu. 84% uczestników uznało jakość raportu końcowego i materiałów z kongresu za wysoką (4 lub 5), wskazując że raport z rekomendacjami jest przydatnym źródłem wiedzy. Przedstawiciele organizacji branżowych w szczególności chwalili otrzymane materiały za konkretne wytyczne do wdrożenia. Komunikacja ze strony organizatorów (zaproszenia, wiadomości, reakcja na pytania) została oceniona średnio na 4,8/5, co świadczy o bardzo dobrej współpracy. Kilka osób podkreśliło w komentarzach, że organizatorzy byli otwarci na sugestie i aktywnie włączali partnerów w przygotowania – co

również jest cennym rezultatem projektu, budującym relacje na przyszłość.

Inspiracja do dalszych działań

1) Deklaracje dalszego zaangażowania (uczestnicy): Wyniki ewaluacji pokazują, że projekt zainspirował wielu uczestników do podjęcia kolejnych kroków na rzecz kształcenia dualnego. Spośród osób biorących udział w kongresie aż 70% zadeklarowało, że planuje wykorzystać zdobytą wiedzę lub kontakty w swojej działalności. Ponad połowa (około 55%) wszystkich respondentów kongresu już podjęła lub wkrótce podejmie konkretne działania, takie jak: nawiązanie współpracy szkoły z lokalnym przedsiębiorstwem, zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli we współpracy z firmami, czy inicjowanie dyskusji w swojej organizacji na temat wdrażania modelu dualnego. To bardzo wymierny efekt – pokazuje, że wydarzenie nie skończyło się na jednorazowej dyskusji, ale przekłada się na realne działania w terenie.
2) Zaangażowanie organizacji branżowych: Szczególnie budujące są odpowiedzi od przedstawicieli organizacji branżowych. Wszyscy ankietowani reprezentanci izb i stowarzyszeń (5 osób) potwierdzili, że ich organizacje planują kontynuować inicjatywy rozpoczęte przez projekt. Wymieniali oni m.in.: kontynuację paneli dialogu z edukacją na szczeblu regionalnym, włączenie się do prac nad lokalnymi programami nauczania w szkołach branżowych, a nawet powołanie zespołu roboczego w swojej organizacji ds. współpracy z sektorami edukacji. Jeden z przedstawicieli izby rzemieślniczej napisał: „Projekt zmotywował nas do powołania w naszej izbie grupy, która zajmie się promocją

kształcenia dualnego wśród firm członkowskich". To dowód, że projekt rzeczywiście pobudził stronę branżową do działania, co było zamierzonym rezultatem.

3) Perspektywa ekspertów po projekcie: Eksperci panelowi również wykazali chęć dalszej aktywności: 78% ekspertów zadeklarowało gotowość udziału w podobnych inicjatywach w przyszłości, a wielu z nich wyraziło zainteresowanie utrzymaniem sieci kontaktów nawiązanych podczas paneli. Kilku ekspertów zadeklarowało wprost, że zamierza wdrażać rekomendacje wypracowane w projekcie w swojej codziennej pracy (np. urzędnik zapowiedział, że będzie promować w swojej instytucji pomysł powołania regionalnej platformy praktyk zawodowych, a dyrektor szkoły planuje rozwijać klasę patronacką z nowym partnerem biznesowym). Ponad 90% ekspertów oceniło, że projekt był inspirujący i potrzebny, co dobrze rokuje dla trwałości jego rezultatów.

1.2 WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wyniki ewaluacji wskazują, że projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego" został bardzo dobrze odebrany przez uczestników zarówno pod względem satysfakcji, jak i merytorycznej wartości oraz wpływu. Udało się osiągnąć kluczowe cele: zwiększono świadomość potrzeby współpracy branż i edukacji zawodowej wśród szerokiego grona interesariuszy, a liczne osoby i instytucje zostały zainspirowane do dalszych działań w tym obszarze. Jakość organizacji wydarzeń i materiałów była oceniana wzorowo, co sprzyjało pozytywnym doświadczeniom uczestników. Otwarte odpowiedzi potwierdzają, że projekt stworzył platformę dialogu między światem edukacji a przemysłem, która będzie miała swoją kontynuację dzięki podjętym

inicjatywom. Poniżej przedstawiamy najważniejsze rekomendacje wynikające z analizy ankiet:

1) Kontynuacja dialogu i sieci współpracy: Należy wykorzystać zbudowany potencjał sieci kontaktów – kontynuować panele eksperckie w przyszłości (np. w formie cyklicznych regionalnych spotkań branż z edukacją) oraz rozważyć organizację kolejnego Kongresu Kształcenia Dualnego za rok. Aż 97% ankietowanych ekspertów i uczestników wyraziło chęć udziału w podobnych wydarzeniach w przyszłości, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu. Warto tę energię podtrzymać, tworząc regularne forum wymiany doświadczeń.
2) Upowszechnienie rezultatów projektu: Rekomenduje się szerokie rozpowszechnienie raportu końcowego i wypracowanych rekomendacji wśród instytucji oświatowych, przedsiębiorców i decydentów. Wysoka ocena jakości raportu sugeruje, że stanowi on wartościowe źródło wiedzy – warto więc dostarczyć go do jak najszerszego grona (np. poprzez udostępnienie online, wysyłkę do szkół i organizacji branżowych). To zwiększy długofalowy wpływ projektu na świadomość branżową, zgodnie z założeniami projektu.
3) Wsparcie we wdrażaniu rekomendacji: Aby inspiracja przełożyła się na trwałe zmiany, zaleca się zaplanowanie wsparcia dla uczestników we wdrażaniu pomysłów z projektu. Przykładowo, można przygotować warsztaty lub webinaria follow-up dla szkół i firm zainteresowanych wdrożeniem kształcenia dualnego, udostępnić materiały szkoleniowe czy zorganizować doradztwo dla organizacji branżowych, które chcą angażować się w edukację. Kilka otwartych odpowiedzi sugerowało, że uczestnicy chętnie skorzystaliby z dodatkowej pomocy w realizacji nowych inicjatyw.

4) Zwiększenie udziału kolejnych interesariuszy: W przyszłych edycjach warto jeszcze szerzej włączyć różne grupy interesariuszy. Uczestnicy kongresu sugerowali np. zaproszenie większej liczby pracodawców lokalnych i uczniów na podobne wydarzenia, aby spojrzeć na kształcenie dualne również z perspektywy młodzieży. Rekomendujemy zatem rozważenie udziału uczniów i rodziców w wybranych panelach lub sesjach – co pomogłoby rozszerzyć dialog o ich oczekiwania. Ponadto warto kontynuować współpracę z partnerem zagranicznym (niemieckim instytutem), by czerpać z dobrych praktyk międzynarodowych.
5) Doskonalenie formatu wydarzeń: Choć oceny organizacji i programu były bardzo wysokie, kilka sugestii wskazuje na możliwe usprawnienia. Należy rozważyć np. wydłużenie czasu dyskusji w panelach (niektórzy eksperci czuli niedosyt czasu na omówienie wszystkich wątków) oraz zapewnienie większej liczby egzemplarzy materiałów drukowanych na kongresie. Te drobne ulepszenia organizacyjne mogą dodatkowo podnieść zadowolenie uczestników.

1.3 PODSUMOWANIE

Projekt „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego" osiągnął swoje zakładane rezultaty i został bardzo wysoko oceniony przez uczestników. Stanowi on modelowy przykład udanej współpracy sektorowej – edukacji, administracji i biznesu – na rzecz poprawy systemu kształcenia zawodowego. Uczestnicy deklarują chęć kontynuacji rozpoczętych działań, co oznacza, że efekty projektu będą trwałe. Rekomendacje wypracowane w ramach projektu już zaczęły przenikać do praktyki (np. w formie nowych inicjatyw podjętych przez organizacje

branżowe), a zainteresowanie tematem kształcenia dualnego wyraźnie wzrosło wśród społeczności zawodowej. Kontynuowanie podobnych działań oraz monitorowanie ich wpływu w dłuższym horyzoncie czasowym będzie kluczowe dla utrzymania impetu zmian zapoczątkowanych przez ten projekt. Dziękujemy wszystkim partnerom i uczestnikom za wkład w sukces tego przedsięwzięcia.

Dofinansowane przez Unię Europejską

1.4 ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW PANELI EKSPERCKICH

Szanowni Państwo, dziękujemy za udział w panelu eksperckim organizowanym w ramach projektu „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego". Prosimy o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety ewaluacyjnej. Uzyskane opinie pozwolą ocenić jakość paneli oraz wpłyną na organizację podobnych wydarzeń w przyszłości. Większość pytań ma charakter zamknięty (prosimy zakreślić wybraną odpowiedź), a na końcu zamieszczono kilka pytań otwartych na Państwa komentarze. Dziękujemy za poświęcony czas!

Metryczka Proszę zaznaczyć swoją rolę podczas panelu:	
ekspert reprezentujący organizację branżową (np. stowarzyszenie pracodawców, izba gospodarcza)	
ekspert reprezentujący instytucję publiczną (np. szkoła branżowa, kuratorium, urząd)	
inny ekspert (proszę podać jaki): _____ _____	

1. Ocena organizacji panelu: Jak ocenia Pan/Pani organizację panelu eksperckiego (logistyka, komunikacja, miejsce spotkania)? *(skala 1–5, gdzie 1 = bardzo źle, 5 = bardzo dobrze)*	
2. Ocena poziomu merytorycznego: Jak ocenia Pan/Pani poziom merytoryczny dyskusji podczas panelu (przydatność poruszanych tematów, eksperckość	

wypowiedzi, wartość uzyskanych informacji)? *(skala 1–5, gdzie 1 = bardzo niski, 5 = bardzo wysoki)*	
3. Poziom zaangażowania: Jak ocenia Pan/Pani stopień zaangażowania uczestników panelu (aktywny udział w dyskusji, otwartość na wymianę opinii)? *(skala 1–5, 1 = bardzo niski, 5 = bardzo wysoki)*	
4. Wpływ na perspektywę zawodową: W jakim stopniu udział w panelu wpłynął na Pana/Pani perspektywę zawodową – czy zdobyte informacje i kontakty poszerzyły Pana/Pani spojrzenie na współpracę edukacji z przemysłem? *(skala 1–5, gdzie 1 = w ogóle nie wpłynął, 5 = wpłynął bardzo silnie)* o **Ekspert z organizacji branżowej:** pytanie dotyczy m.in. tego, czy udział w panelu zachęcił Pana/Panią do większego zaangażowania firmy/organizacji w edukację branżową (np. poprzez nowe inicjatywy ze szkołami). o **Ekspert z instytucji publicznej:** pytanie dotyczy m.in. tego, czy udział w panelu dostarczył Panu/Pani nowej wiedzy lub pomysłów do wykorzystania w instytucji (np. we współpracy z pracodawcami przy kształceniu dualnym).	
5. Ogólna satysfakcja: Prosimy o ocenę ogólnego zadowolenia z udziału w panelu eksperckim. Czy jest Pan/Pani ogólnie usatysfakcjonowany/a	

uczestnictwem w tym wydarzeniu? *(skala 1–5, gdzie 1 = zupełnie niezadowolony/a, 5 = bardzo zadowolony/a)*	

6. Największa wartość panelu (pytanie otwarte): Co Pana/Pani zdaniem było najbardziej wartościowe w tym panelu? Jakie elementy (np. temat, konkretna informacja lub kontakt) uznał(a) Pan/Pani za najcenniejsze?

   _____

   _____

   _____

   _____

7. Sugestie na przyszłość (pytanie otwarte): Jakie sugestie lub uwagi ma Pan/Pani odnośnie organizacji przyszłych paneli eksperckich? Co można usprawnić (np. tematyka, liczba uczestników, forma dyskusji), aby podnieść ich jakość?

   _____

   _____

   _____

   _____

Dofinansowane przez Unię Europejską

1.5 ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZESTNIKÓW KONGRESU I PRZEDSTAWICIELI ORGANIZACJI BRANŻOWYCH

Szanowni Państwo, dziękujemy za udział w Kongresie Kształcenia Dualnego podsumowującym projekt Erasmus+ „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego". Prosimy o wypełnienie ankiety, która posłuży ocenie efektów tego projektu. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki pozwolą nam lepiej zrozumieć, jakie działania sprawdziły się najlepiej oraz co możemy udoskonalić w przyszłości. Większość pytań ma charakter zamknięty (skala ocen 1–5 lub wybór odpowiedzi), a na końcu przewidzieliśmy 1–2 pytania otwarte na dodatkowe opinie. Dziękujemy za udział!

Metryczka Proszę zaznaczyć, kogo Pan/Pani reprezentuje:	
Indywidualny uczestnik kongresu (np. nauczyciel, doradca zawodowy, student, pracownik szkoły)	
Przedstawiciel organizacji branżowej (np. stowarzyszenie pracodawców, izba rzemieślnicza)	
Przedstawiciel samorządu gospodarczego (np. izba gospodarcza, organizacja przedsiębiorców)	
inne – jakie? _____	

1. Świadomość włączania organizacji w kształcenie: Czy udział w projekcie (panele eksperckie, kongres i materiały) zwiększył Pana/Pani świadomość potrzeby włączania organizacji branżowych oraz samorządu	

gospodarczego w kształcenie branżowe (zawodowe)? *(skala 1–5, gdzie 1 = zdecydowanie nie, 5 = zdecydowanie tak)*	
2. Wkład projektu w dyskusję: Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem: „Projekt wniósł istotne nowe treści do dyskusji o kształceniu zawodowym w Polsce" – czy dzięki projektowi pojawiły się nowe pomysły, rekomendacje lub dobre praktyki ważne dla kształcenia dualnego? *(skala 1–5, 1 = zupełnie się nie zgadzam, 5 = w pełni się zgadzam)*	
3. Inspiracja do dalszych działań: Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem: „Udział w wydarzeniach projektu zainspirował mnie do podjęcia dalszych działań na rzecz kształcenia dualnego" (np. do wprowadzenia zmian we własnej instytucji, nawiązania współpracy między szkołą a pracodawcami, własnego rozwoju zawodowego w tym kierunku)? *(skala 1–5, 1 = brak inspiracji do działań, 5 = bardzo silna inspiracja do działania)* o **Przedstawiciele instytucji branżowych:** pytanie dotyczy m.in. tego, czy projekt zainspirował Państwa organizację do nowych inicjatyw w obszarze kształcenia branżowego (np. planujecie Państwo zaangażować się we współpracę ze szkołami lub programy stażowe). o **Uczestnicy indywidualni:** pytanie dotyczy osobistej inspiracji – czy planuje Pan/Pani wykorzystać zdobytą wiedzę lub kontakty w swojej pracy albo działalności	

(np. wdrożyć jakiś pomysł, rozpocząć współpracę z firmą, zgłosić projekt edukacyjny).	
4. Poziom satysfakcji z udziału: Jak ocenia Pan/Pani swój ogólny poziom satysfakcji z udziału w tym projekcie (udział w kongresie, ewentualnie panelach, korzystanie z materiałów)? *(skala 1–5, 1 = bardzo niski poziom satysfakcji, 5 = bardzo wysoki poziom satysfakcji)*	
5. Jakość materiałów informacyjnych: Jak ocenia Pan/Pani jakość materiałów dostarczonych w ramach projektu (np. raport końcowy, prezentacje z kongresu, ulotki, materiały promocyjne)? *(skala 1–5, 1 = bardzo niska jakość, 5 = bardzo wysoka jakość)*	
6. Ocena współpracy i komunikacji: Jak ocenia Pan/Pani współpracę i komunikację ze strony organizatorów projektu? Czy informacje przed i w trakcie wydarzeń były przekazywane jasno i terminowo, a organizatorzy byli otwarci na współpracę z uczestnikami i partnerami? *(skala 1–5, 1 = bardzo źle, 5 = bardzo dobrze)*	

7. Najważniejsze rezultaty projektu (pytanie otwarte): Co uważa Pan/Pani za najważniejszy rezultat projektu „Razem do Kongresu Kształcenia Dualnego”? Prosimy wskazać, który element lub efekt projektu był dla Pana/Pani najbardziej wartościowy (np.

konkretna rekomendacja, nawiązane partnerstwo, podniesienie świadomości jakiegoś problemu).

_____

_____

_____

_____

8. Rekomendacje i dalsze działania (pytanie otwarte): Jakie dalsze działania w obszarze kształcenia dualnego sugerował(a)by Pan/Pani po zakończeniu tego projektu? Czy ma Pan/Pani rekomendacje dla organizatorów lub innych uczestników co do kontynuacji inicjatywy?
   - **Jeśli jest Pan/Pani przedstawicielem organizacji branżowej:** prosimy o uwzględnienie, czy i jakie działania Państwa organizacja planuje podjąć w wyniku udziału w projekcie (np. nowe programy stażowe, udział w tworzeniu programów nauczania).
   - **Jeśli jest Pan/Pani uczestnikiem indywidualnym:** prosimy o podanie, jak zamierza Pan/Pani wykorzystać doświadczenia z projektu w swojej pracy lub działalności (np. wdrożenie poznanych rekomendacji w szkole, inicjowanie współpracy z lokalnym przedsiębiorcą).